改變，從學習開始之心路歷程

首先，感謝法務部諸位長官力推此德政，在高牆一隅另闢教育殿堂，讓過去因利慾薰心進而鋌而走險的罪犯，得以藉學習充實自己，省思往昔作為，塑造嶄新人生的機會。

猶記當初入監之時，整日從事單調乏味的生產作業，加上受限環境因素，缺乏人際互動溝通，使得原本個性寡言的我，突然不知如何與人相處，終日惶惶唯恐被他人排斥；更發覺因和年幼孩子異地而處，彼此環境與價值觀殊異，漸感自己不懂該如何去和孩子維繫感情，至親子間關係疏遠，甚至一度緊張到寄回家的信都已讀不回（因至少沒有把信件退回給我），在此時正處於生命低潮，恰逢一張嘉義監獄空大招生簡章的公告，如一盞明燈指引我方向，提醒著我，或許可以從學習來解答和彌補缺席孩子成長的遺憾。與其日後虛度光陰來迎接假釋自由之日，和不用積極態度搜尋改變的契機，遂填下報名表，開啟了和空大的緣分。

重拾已荒廢將近三十年的書本，對於當時將屆熟齡的我，可說是非常吃力。由於初始因未窺得讀書之門徑，為應付學習成績換算累進處遇分數門檻壓力，都是咬牙背誦、記憶，以求達不被核低分數標準。一段時間下來，有感於和當初就讀空大初衷相悖，如此和從事生產作業竟沒兩樣，苦於學習成效不彰，不適應至心生放棄繼續學習的念頭，故向當時承辦空大業務許麗瑛老師反映，並報告自己的情況後，她居然微笑著要我放輕鬆，說道：「既然是抱著學習的心態，此時的處境也是學習過程，不妨試著理解達到學以致用，讓學習成為一種習慣和樂趣。」聽完了老師這段話如醍醐灌頂，霎時恍然自己何必在意那分數，因小失大忽略了學習初衷呢﹗

在經老師開導後，我選擇用另一種態度去學習，從生活科學系家庭領域科目中，發現家事需要用心經營，而不是以往自己認為的舊思維；一家人就是一家人，彼此血脈相連的事實能解決一切。而事實上，若未去規劃日久疏離是在所難免，我目前所面臨的問題即是如此，幸運的是自己在當時遇到林淑玲教授面授，在課程休息時間向老師請益，老師給我建議試著站在孩子的角度去設想，和把自己的心情和孩子分享，並鼓勵我利用家庭日，邀請孩子一起參與老師們精心設計的活動，藉彼此互動來增進感情。在活動當日，老師還替我量身定做一個橋段，指定我來做「真心話大考驗」分享，當老師脫稿演出，我也順勢把自己的想法、感受藉這個機會告訴孩子，讓他們了解我不是不關心，只是身處環境沒辦法隨心所欲地做任何事。譬如像以前那樣陪伴、參與你們一切，對此時此刻的我來說是遙不可及的一件事情，雖然如此，我愛你們的心從未改變，也非常想念你們。當毫無保留的向孩子表白之後，孩子馬上反饋給我，紅著眼眶說起心底話，及在求學飽受有色眼光對待等委屈。頓時明白原來用自己的角度去臆測，認為理所當然之心態，只是陷於自我感覺良好迷惑中，而於事無補。

在家庭日和孩子破冰之後，我為孩子立下功課，就是每個禮拜都要以撰寫空大作業的規模，寄封蘊含學習分享、關懷生活及議題討論之家書。經幾年和孩子書信往返，使我們的關係並不只是父子、父女關係，而是如同朋友般分享和傾聽，從兒子聊著他與同學間的八卦，到女兒訴說暗戀對象的點滴，無話不談的程度出乎我的想像。能如此發展沒什麼稀奇，重點在於不間斷地去經營，來維繫親情的熱度。

和孩子關係趨於穩定之後，瞭解學習的好處，審慎思考未來規劃，決定朝畢業進行；因此，舉凡通識課程和商學系科目都成需涉獵範圍。隨著接觸領域多元，彷彿身歷《曾國藩在壬戌四月日記》所載：古人書籍、近人著述，浩如煙海之境。尤其，書本內見解均是累積前人智慧結晶而成，非一般泛泛之輩的言證可及。依稀記得之前在選修「國文文選」一科時，許多原本令人感到艱澀的文言文篇章，透過老師重新編排註釋，讀著總讓人沉浸精彩故事情節和美麗迷人文辭意境中，甚至諸多人生哲學更直指往日妄想慾望，不懂得辦識何為其真正的需要，和可有可無的想要、分寸拿捏、界線掌握不定，以致沒法駕馭反被外物所設。為滿足虛榮，享受著迷於「賭」，初嘗甜頭養大野心，不甩十賭九輸的教條執意盼著機率，在數次落空積欠龐大債務壓力下，抱著僥倖鋌而走險，乃造成今日桎梏加身的局面。這些道理都記載經典名著之中，無奈此時才驚覺屢屢和學習擦身而過，而不識引以為鑑。我想年輕求學的自己正應「學而不思則罔，思而不學則殆。」的最佳寫照。

這些年我在空大學習的日子體會到，從書中每每使我不需大費周章，及即可吸收寰宇世界的知識和智慧。或許自己本身先天條件不足（沒有富爸爸），後天失調（年輕不思進取錯失發展機會），但，只要保有「認真態度」，方能克服、彌補不足之地。做事嚴謹、細心、精確、有責任心，皆是認真的展現。生活中重秩序、遵守法紀，甚至起居有節也是一種認真，原來認真就是不放鬆對自我的要求，即便在別人苟且隨便時，仍然堅持操守，無論做什麼事情，秉持盡心盡力，一絲不苟的理念。曾是恪遵本質的小包商，有著衣食無缺安穩生活，因不瞭解人生當中最寶貴、重要的是什麼，而迷失了自己，沉溺於紙醉金迷賭局中，所以有時眼裡認為微不足道的小事，亦有可能成為生死攸關決定因素。

在商學系課程學習，對事前的規劃和評估非常講究，因為能從眾多的目標市場嗅出共同點連結，即代表商機的浮現，不管是撰寫企畫或表達，都需要有豐富的詞彙，精彩演述，以及增強分析思考能力。為加強寫作能力，提升視野，閒暇補充各方面新知，遂培養出閱讀的興趣，看著科技進步之迅速，與社會脫節的我深知若再故步自封，回歸社會定難逃被市場淘汰的命運。尤其，此波新冠肺炎肆虐，對全世界造成的影響，加速網路店商和外送平台崛起，實體店面經營模式面臨挑戰，即使原本口碑好、業績不錯，也因未及早做應變而不得不歇業或關門大吉。沒有人能預料到衝擊來得這般急又猛，如此也讓不少人發現，生活不是一味追求最好，很多時候退而求其次，亦別有一番風景。以學習的獲得來思考，生命之於我而言是何意義和價值？《四書．大學》所載：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」學生非常認同，大學所解的道理，在於彰顯人人本有天賦所具的靈明德性；在推己及人，使人人都能去除污染而才德日新；在精益求精，達到最完美的地步並且保持不變。或許，將來為應付生活所需，難免要藉工作或創業來謀求交換，但避免淪為追逐金錢遊戲，朝商業模式、生態保育兩者兼顧，是將近六十老兒於空大學習所找到要努力的目標。

無論出身貧富，每個人的人生都充滿不確定性。正向看待生活，處處蘊藏著機會；心懷悲觀，所見盡是失落與坑洞。在身陷囹圄十多年光陰，經歷了很多生死大事，失去侍奉至親盡人子義務，每次脫困都因飽受痛苦煎熬，而帶給自己深刻的領悟，驅使我不斷地透過反省，鍛鍊自己擁有更強大的能力，以承擔日後接踵而來的責任。而我的一切轉變都是從成為空大學生開始，作為空大的學生確實感受到身為孜孜不倦的學生是多麼幸福，感謝所有在鹿草面授點面授老師，有李淑娟、鄭秀美、何秀蘭、劉甯珠、牛文菡、洪雅臻、洪小蘋、吳尚哲、林書丞、王柏傑等老師，因為您們不僅將我們視同一般生看待，把所知智識本領傾曩相授外，更有自掏腰包購買書籍、文具，乃至提供獎學金來鼓勵我們奮發向上，擺脫外人對我們的刻版印象。眾位老師的發心，在在使身為學生的我感動萬分，更把這些善舉用心謹記；感恩曾經支持我，幫助過我，帶給我挫折痛苦，以及願意接受我的人。若沒有你們，我無法發現自己存在價值，以及諸多缺點和不是之處，更無法明白和感受到自己擁有這麼多「愛」在日常生活產生連結。心存感恩，才會有真正的感動，具體地把感謝化為行動。感恩有許許多多的「您」，成就現在以空大為榮、奉行「知足、惜福、感恩」人生態度，來解答自己生命不同篇章的受刑學生。

在此獻上何其有幸的學生感恩之意，謝謝在我生命中出現的「您」。